**Добрый день!**

**Тема нашего урока:** Практическое занятие №18 «Причины безработицы и трудоустройства»

**Цели урока:** закрепить изученный материал.

**План действий:**

1. Прочитать теорию
2. Выполнить задание
3. Сделать выводы

Фотографию готовой работы, выполненную в тетради отправить на электронную почту [div\_irishka@mail.ru](mailto:div_irishka@mail.ru)

**Задания.**

**Задание 1**. Записать определение терминов.

***Экономически активное население* (*совокупная рабочая сила*)**

***Занятые***

***Безработные***

***Безработица***

**Задание 2. Заполнить схему**.

**Задание 3. Заполнить таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| Причины безработицы |  |
|  |
|  |

**Задание 4. Заполнить таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные виды безработицы** | |
| **Фрикционная** |  |
|  |
| **Структурная** |  |
|  |
| **Циклическая** |  |
|  |
| **Сезонная** |  |

фрикционная безработица + структурная безработица =

**Задание 5. Проанализировать письменно следующие данные ряда зарубежных исследований**:  
– год безработицы укорачивает жизнь человека на пять лет;  
– увеличение безработицы на 1 % приводит к росту числа самоубийств на 4,1 %, тюремных заключений на 4 %, убийств на 5,7 %, увеличению общего показателя смертности на 1,9 %.

**Сделайте выводы**

**Требования к результатам работы:** письменная работа в тетради

**Критерии оценки**

*Оценка «****5»***, если уч-ся выполнил 5 заданий - полное соответствие всем критериям оценки результата

*Оценка «****4****»,* если уч-ся выполнил 4 задания

*Оценка «****3****»,* если уч-ся выполнил 3 задания

*Оценка «****2****»,* если уч-ся выполнил 2 задания и менее - работа не может быть зачтена